**Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство). Гимназия**

***«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»***

*Методист Директор Первый проректор-проректор по УМР*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Т.Конбекова / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Ю.Киселева / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Г.Дембицкий/*

*25 августа 2021 г. 26 августа 2021 г. 26 августа 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*предмет, к-во часов*

**для 11 классов (базовый уровень)**

*класс*

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Составлена учителем гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина: Учебник:**

\_\_\_\_\_\_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая

*предмет автор учебника*

\_\_\_\_\_2часа (68 ч. в год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М, Просвещение, 2018 год,

*количество часов в неделю издательство, год издания* \_\_Аствацатуров Роман Владимирович \_\_\_\_\_\_\_ Обществознание

**1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
* Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание.10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2018 г.);
* Учебного плана Гимназии МГУ ДТ;

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования  на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.   
Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.   
Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***   
· **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;   
· **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;   
· **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;   
· **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;   
· **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | | Примечание |
| Планируемая дата | Фактическая дата |
|  | Раздел 1. Экономика | (29 ч.) |  |  |  |
| 1 | Экономика и экономическая наука. | 1 | 03.09. |  | Заполнение бланков ЕГЭ |
| 2 | Экономическая деятельность. | 1 | 06.09. |  |  |
| 3 | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 1 | 10.09. |  |  |
| 4 | Экономический рост и развитие. Входной контроль. | 1 | 13.09. |  | Изучение спецификации |
| 5 | Экономические циклы. | 1 | 17.09. |  |  |
| 6 | Рынок и рыночные структуры. | 1 | 20.09. |  | Изучение кодификатора |
| 7 | Конкуренция и монополия. | 1 | 24.09. |  |  |
| 8 | Спрос и предложение. | 1 | 27.09. |  | Сборник ЕГЭ  Часть А №8, вар. № 5 |
| 10 | Фондовый рынок. | 1 | 01.10. |  |  |
| 11 | Роль фирмы в экономике. | 1 | 04.10. |  | Часть А №5-8, вар № 7 |
| 12 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | 1 | 15.10. |  |  |
| 13 | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 1 | 18.10. |  | Часть А № 19, вар. № 4 |
| 14 | Бизнес в экономике. | 1 | 22.10. |  |  |
| 15 | Организационно – правовые формы правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | 25.10. |  | Часть С №1-4. Вар. № 10 |
| 16 | Источники финансирования бизнеса. | 1 | 29.10. |  | Часть в № 2, вар.№7 |
| 17 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 | 05.11. |  |  |
| 18 | Роль государства в экономике. | 1 | 08.11. |  | Часть В №6, вар. № 9 |
| 19 | Госбюджет. | 1 | 12.11. |  |  |
| 20 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 | 15.11. |  |  |
| 21 | Банковская система. | 1 | 26.11. |  |  |
| 22 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | 29.11. |  |  |
| 23 | Рынок труда. | 1 | 03.12. |  | Часть В №6 -8, вар. № 10 |
| 24 | Безработица. | 1 | 06.12. |  |  |
| 25 | Мировая экономика. | 1 | 10.12. |  |  |
| 26 | Глобальные проблемы экономики. | 1 | 13.12. |  |  |
| 27 | Экономика потребителя. | 1 | 17.12. |  |  |
| 28 | Экономика производителя. | 1 | 20.12. |  |  |
| 29 | Повторительно обобщающий урок по разделу: «Экономика» | 1 | 24.12. |  | Часть С №1-4. Вар. № 10 |
|  | Раздел 2. Социальная сфера | (15 ч.) |  |  |  |
| 30 | Социальная структура общества | 1 | 27.12. |  |  |
| 31 | Социальная мобильность и ее виды | 1 | 14.01. |  |  |
| 32 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | 17.01. |  | Часть А №11,вар.№ 8 |
| 33 | Социальный контроль | 1 | 21.01. |  | Часть С №8,вар.№9 |
| 34 | Нации и межнациональные отношения | 1 | 24.01. |  | Часть В 3 6, вар. № 7 |
| 35 | Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Рубежный контроль | 1 | 28.01. |  |  |
| 36 | Семья и быт | 1 | 31.01. |  |  |
| 37 | Проблемы неполных семей | 1 | 04.02. |  |  |
| 38 | Гендер – социальный пол | 1 | 07.02. |  | Часть А № 14-15 |
| 39 | Роль женщины в современном обществе | 1 | 11.02. |  | Часть В №3 |
| 40 | Молодежь в современном обществе | 1 | 14.02. |  |  |
| 41 | Молодежные субкультуры | 1 | 18.02. |  | Часть С №1-4,вар.№3 |
| 42 | Демографическая ситуация в современной России. | 1 | 28.02. |  |  |
| 43 | Пути решения демографических проблем в РФ | 1 | 04.03. |  | Часть А №16 - 20 |
| 44 | Контрольная работа «Социальная сфера» | 1 | 07.03. |  | Часть В №5-6,вар.№4 |
|  | Раздел 3. Политическая сфера | (21 ч.) |  |  |  |
| 45 | Политика и власть | 1 | 11.03. |  |  |
| 46 | Политические цели и инструменты | 1 | 14.03. |  | Часть В №3 |
| 47 | Политическая система общества | 1 | 18.03. |  | Часть А № 17-20, вар.№4 |
| 48 | Политические институты | 1 | 21.03 |  |  |
| 49 | Гражданское общество | 1 | 25.03. |  | Часть В № 8, вар. № 6 |
| 50 | Правовое государство | 1 | 28.03. |  |  |
| 51 | Демократические выборы | 1 | 01.04. |  |  |
| 52 | Избирательные системы | 1 | 04.04. |  |  |
| 53 | Политические партии | 1 | 08.04. |  |  |
| 54 | Партийные системы | 1 | 11.04. |  | Часть А №11,вар.№ 8 |
| 55 | Политическая элита | 1 | 15.04. |  |  |
| 56 | Политическое лидерство | 1 | 16.04. |  |  |
| 57 | Политическое сознание | 1 | 18.04. |  | Часть А № 4-5, вар. № 10 |
| 58 | Политическая идеология | 1 | 22.04. |  | Часть А № 19. Вар. № 8 |
| 59 | Политическое поведение | 1 | 25.04. |  |  |
| 60 | Политический экстремизм и терроризм | 1 | 29.04. |  | Часть А № 17-20, вар.№4 |
| 61 | Политический процесс | 1 | 30.05. |  |  |
| 62 | Культура политического участия | 1 | 05.05. |  | Часть А № 20 ,вар. № 8 |
| 63 | Контрольная работа «Политическая жизнь общества» | 1 | 06.05. |  |  |
| 64 | Заключение. Взгляд в будущее | 1 | 08.05. |  |  |
| 65 | Пути решения глобальных проблем | 1 | 13.05. |  | Часть С №5 -8 |
|  | Заключительные уроки. | (3 ч.) |  |  |  |
| 66 | Заключительные уроки.  Итоговый контроль | 1 | 16.05. |  | Часть А №1-20, демоверсия |
| 67 | Заключительные уроки.  Постиндустриальное (информационное ) общество | 1 | 20.05. |  | Часть В №1-8, демоверсия |
| 68 | Итоговое повторение | 1 ч. | 23.05. |  |  |

**5.Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды и формы контроля | Тема | Примерные сроки проведения |
| 1 | Входной контроль | Повторение по курсу 10 кл. | 13.09. |
| 2 | Рубежный контроль | Повторение за 1полугодие | 28.01. |
| 3 | Итоговый контроль | Итоговое повторение по курсу 10 -11 кл. | 16.05. |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

***Знать / понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

**Список литературы**

***Для учащихся:***

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для  учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.

***Для учителя:***

1. Учебник: *Обществознание:* базовый уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2019.

3. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2018.

4. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2017.

5. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2019.

6. Единый государственный экзамен 2021. Обществознание: учебно-тренировочные. материалы для подготовки учащихся. – ФИПИ-Центр, 2020.

7. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2021. Обществознание. – М. : Федеральный центр тестирования, 2021.

8. А.Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию. М.: Айрис. Пресс.,2019-2020.

9. Е. Домашек. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д, Феникс. 2018.

10. Единый государственный экзамен 2022. Обществознание. Учебно - тренировочные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ- Центр, 2022.