|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство). Гимназия** | | | | | |
| ***«Согласовано»***  *Методист* | | ***«Согласовано»***  *Директор* | | ***«Утверждаю»***  *Ректор* | |
|  | */ Л.Т.Конбекова/* |  | */Н.Ю. Киселева/* |  | */ В.С.Белгородский /* |
| *01 сентября 2018г.* |  | *01 сентября 2018г.* |  | *01 сентября 2018г.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** | |
| **по** | **ОБЖ, 34** |
| *предмет, к-во часов* |
| **для** | **11** |
| *класс* |
|  | **на 2018 – 2019 учебный год** |

|  |
| --- |
| **Составлена учителем гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина:** |
| ОБЖ |
| *предмет* |
| *1 час (34ч.в год)* |
| *количество часов в неделю* |
| *Аникин В.А.* |
| *Ф.И.О. учителя.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебник:** | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс |
| А.Т Смирнов, Б.О. Хренников | |
| *автор учебника* | |
| Москва «Просвещение» 2017 | |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана в соответствии с Комплексной программой Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.- «Просвещение»,- 2017г., с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова. Рабочая программа ориентирована на использование в 11классе общеобразовательной школы учебника А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева ОБЖ 11 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа, 1 час в неделю. В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14.07.98 г. №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы"

Рабочая программа курса ОБЖ 11 класса предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

С учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ЦЕЛЬ курса** - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

**УЧАЩИХСЯ ЗНАКОМЯТ:**

• С основами семейной жизни.

• С основами здорового образа жизни и факторами, влияющими на здоровье

молодежи.

• С понятиями об основных инфекционных заболеваниях, причинами их

возникновения и мерами профилактики инфекционных болезней.

• С подготовкой и правилами поведения в туристическом походе.

• С организационной структурой ВС.

• С функциями и основными задачами современных Вооруженных Сил России.

• С основными положениями здорового образа жизни.

• С содержанием законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащих".

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество  часов (уроков) в рабочей программе |
| 1 | Основы здорового образа жизни. | 5 |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | 7 |
| 3 | Воинская обязанность. | 7 |
| 4 | Особенности военной службы | 8 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. | 8 |
|  | **Всего часов:** | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Часы** | **Дата:** | **Д.З.** |
| ***Основы здорового образа жизни (5 часов)*** | | |  |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 |  | § 11 |
| 2 | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | 1 |  | § 12, 15 |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  | § 13 |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 |  | § 14 |
| 5 | Зачет по теме Основы здорового образа жизни | 1 |  | повторение |
| ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7 часов)*** | | |  |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |  | § 16 |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |  | § 17 |
| 8 | Основные правила оказания первой помощи | 1 |  | § 18 |
| 9 | Правила остановки артериального кровотечения | 1 |  | § 19 |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  | § 20-23 |
| 11 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  | § 24 |
| 12 | Зачет по теме: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  | повторение |
| ***Воинская обязанность (7 часов)*** | | |  |  |
| 13 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  | § 30 |
| 14 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  | § 31 |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  | § 34 |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  | § 37 |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 |  | § 38 |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе | 1 |  | § 40 |
| 19 | Зачет по теме: Воинская обязанность | 1 |  | повторение |
| ***Особенности военной службы (8 часов)*** | | |  |  |
| 20 | Правовые основы военной службы | 1 |  | § 41 |
| 21 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни | 1 |  | § 44 |
| 22 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 |  | § 58 |
| 23 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  | § 61-62 |
| 24 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  | § 64 |
| 25 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  | § 56 |
| 26 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  | повторение записей в тетради |
| 27 | Зачет по теме : Особенности военной службы | 1 |  | повторение |
| ***Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС( 8 часов)*** | | |  |  |
| 28 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  | § 52 |
| 29 | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | 1 |  | § 54 |
| 30 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1 |  | § 51 |
| 31 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  | § 55 |
| 32 | Как стать офицером Российской Армии | 1 |  | Записи в тетради |
| 33 | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | 1 |  | доклад |
| 34 | Зачет по теме : Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС. | 1 |  | повторение |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Критерии оценки**

**Критерии оценки устного ответа:**  
***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

***Отметка «1» ставится,*** если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**Оценка письменных контрольных работ:**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка 3** ставится за работу, выполненную на 1/2 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 работы.

**Оценка 1** ставится за работу, невыполненную совсем или выполненную с грубыми ошибками в заданиях.

**Оценка тестов**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью или допускается несколько ошибок по невнимательности, то есть 90 – 100 %;

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную правильно на 90 – 75 %;

**Оценка 3** ставится за работу, выполненную правильно на 75 – 50 % ;

**Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок больше 50%;

**Оценка 1** ставится за работу, невыполненную совсем или выполненную с грубыми ошибками в заданиях.

Литература:

1. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений, Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2009.

2. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.- Просвещение 2010

3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ

4. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)

5. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

1.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

2.http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

3.http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

4.http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

5.http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;